**Конспект занятия.**

**Педагог** Фомина Лариса Николаевна

**Интегрированное занятие «Волшебное путешествие в лес»**

**Возраст детей**: 4 -5 лет

**Цель занятия:** Закрепить умения по всему пройденному материалу: Количество и счет в пределах 5; умения сравнивать предметы по величине; ориентировка во времени и пространстве ;различать геометрические фигуры; закрепить обитателей леса ,птиц, некоторые виды деревьев ;закрепить умение детей классифицировать ,закрепить прием драматизации.

**Задачи:**

**обучающие:** уточнить характерные признаки внешнего вида диких животных, научить детей самостоятельно проводить опыты и делать выводы

**развивающие:**  развивать любознательность, наблюдательность и познавательный интерес к миру природы; развивать восприятие и представления детей через накопление и расширение сенсорного опыта. Развивать наглядно-действенное и наглядно- образное мышление за счет обучения приемам умственных действий (анализа, синтеза, сравнение, обобщение , установление причинно-следственных связей)

**воспитывающие:** воспитывать любовь к природе, животным; воспитывать умения работать в коллективе и самостоятельно.

**Формы проведения:** фронтальный, индивидуальный, групповой.

**Методы проведения:** словесные, наглядные, игровые, практические.

**Материалы:** муляжи фруктов, предметные картинки и изображением птиц, фигуры домашних и диких животных, изображения деревьев.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Этапы работы** | **Содержание этапа** |
| **1.** | **Организационный момент**  **Цель**: организация детей на занятии,создание психологического настроя на совместную деятельность.  **Методы и приемы:** словесные, игровые, наглядные. | Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Ребята, вы любите путешествовать? А трудностей не боитесь? Я думаю у вас большое желание узнать, куда же мы отправимся? Для этого нужно отгадать загадку: Ждет нас в гости друг зеленый,  Ждут березки, липы ,клены,  Травы, птицы и цветы небывалой красоты.  Сосны ,ели до небес- это друг зеленый (лес) |
| **2.** | **Проверочный этап.**  **Цель**: выявление знаний детей по данной теме, активное включение детей в работу.  **Методы и приемы:** словесные, наглядные. | -Ребята, но прежде мы должны вспомнить правила поведения в лесу.  -Дети, давайте вспомним чего нельзя делать в лесу? ( Нельзя сорить ,Рвать ветки ,обрывать беспощадно цветы, не разорять птичьи гнезда ,не бросать мусор ,не жечь костры ,не забирать с собою животных)  - Молодцы, ребята! Мы готовы к путешествию! |
| **3.** | **Основной этап.**  **Изучение нового материала.**  **Цель:** учить детей использовать в самостоятельной речи простые распространенные предложения.  **Методы и приемы:** словесные, наглядные, игровые. | Ну что ж я приглашаю вас в путешествие в сказочный лес. Становитесь друг за другом, мы пойдем по узенькой дорожке ,чтобы травку не помять, цветочек не сломать и на жучка не наступить  -Вот мы и дошли до леса. Посмотрите сколько здесь деревьев? Скажите какие это деревья? А вы знаете кто следит за лесом?  (лесник). А как он следит? Что он делает? Педагог уточняет: лесник - это человек ,который следит за лесом, смотрит, чтобы никто не обижал зверей в лесу ,не бросал мусор ,не ломал деревья, не рвал цветы.  Дети, а посмотрите кто это к нам идет? Кто палочкой стучит?  - Здравствуйте, ребятки !Я очень ждал встречи с вами? Слышал что вы очень умные и трудолюбивые дети .Хочу попросить вас навести порядок в лесу. Надеюсь, что вы со всем справитесь.  **Тогда слушайте первое задание:**  -знаете ли вы части суток? Я буду загадывать загадки ,а вы отгадайте в какое время суток это бывает  На траву роса ложится, но а нам пора вставать ,на зарядку становится ,чтобы лучше день начать!(утро) 2. Мы уже зеваем сладко, тени там и тут снуют ,чистим зубы для порядка. И готовимся ко сну(вечер) 3.Ничего не видно стало ,будто кто-то одеялом с головой нас закутал. Это что за время суток?(ночь) В полдень солнышко в зените ,у него лучи, как нити, землю щедро согревают и обедать приглашают (день)- Молодцы ,ребята! Что-то я устал! Давайте отдохнем! (физкультминутка) Но вот мое второе задание: Помогите разобрать корзинку. В лукошко положите дары леса, в кастрюлю - овощи, а в вазу фрукты. Давайте посчитаем сколько фруктов и овощей. Молодцы справились с заданием!  Задание 3:На опушке лес густой вам откроет двери. В тишине здесь встретят вас все лесные звери. – Ребята ,какая красота! Посмотрите, здесь не только лесные звери . но и домашние животные. Давайте поможем расселить их. Зверей в лес. А домашних животных в дом. Молодцы! А теперь давайте поиграем «Животные и их детеныши» Я называю животного а вы мне возвращаете и называете его детеныша )  Задание 4 - Идем дальше. Шагаем друг за другом. Посмотрите что это за дерево? (дуб)А как вы догадались?(под ним желуди) правильно ,давайте соберем их. Кто питается желудями? ( кабаны) А еще это семена большого дерева. Хотите посадить? Но прежде мы должны проверить всхожесть семян:» Если желудь утонул, то его можно сажать ,а если всплыл то нельзя» ( сажают желуди)Молодцы .ребята и с этим заданием справились.    Задание 5 Впереди у нас широкая река, чтобы переправиться через нее нужно построить лодку. У меня на столе лежать стекляшка ,камушек, деревянная дощечка и кусочек картона. Попробуем определить, что не тонет в воде ( эксперимент) В воде не тонет дерево и мы построим лодку из деревянных геометрических фигур. Молодцы! Очень красивая лодочка. А через речку мы пройдем ,перепрыгивая через камушки.  Задание 6 : Еще я хочу узнать ,что вы знаете о птицах?1 Какие птицы прилетают к нам первыми?(грачи)» 2Какую птицу называют лесным доктором?( дятел)3Какая птица не спит по ночам?( сова)4Руки птицы?( крылья) 5. Для чего нужен хвост птице?( управление полетом), Давайте поместим зимующих птиц на кормушку, а перелетных в лес. А для чего мы вешаем кормушки зимой? –Молодцы ,со всеми заданиями справились! (встаем в круг)Вот и закончилось наше волшебное путешествии. И нам пора домой! На носочки поднимитесь. Снова в группе очутитесь. |
| **.** |  |  |
| **4.** |  |  |
| **Итоговый. Рефлексивно – оценочный.**  **Цель**:приучить ребенка к самоконтролю, самооценке, формирование привычки к осмыслению событий ,нацеливание детей на применение новых знаний в жизни. | - Ребята, вам понравилось наше занятие? О ком мы сегодня говорили? Что нового узнали? Молодцы! Я довольна вами! Если вам понравилось задание- возьмите солнышко. А если кому- то не понравилось- возьмите тучку |  |
|  | -  . |  |